mejon educación mejores peruanos

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año de la Universalización de la Salud"

PRESENTACIÓN

El colegio "Santa María de Breña", tiene a bien presentar el Plan de Recuperación y su adaptación a nuestra Ugel respectiva. Estamos presentando este plan teniendo en cuenta las recomendaciones y observaciones hechas en por los especialistas de nuestra Ugel: horarios y estrategias de aprendizajes.

Aquí se desarrollan las estrategias para brindar el servicio educativo a distancia y se muestra el trabajo en equipo para conservar y garantizar las acciones educativas en el marco pedagógico, metodológico y didáctico diferenciado por grados, ciclos y niveles educativos; teniendo énfasis en la implementación progresiva de herramientas digitales acorde a la naturaleza del desarrollo psico-bio-social de los estudiantes y los procesos de planificación, ejecución y evaluación del intercambio educativo.

La adaptación del plan de recuperación del servicio educativo para el presente año escolar 2020 en nuestra institución toma como modelo la herramienta propuesta por Minedu "Aprendo en casa". Luego de contextualizarla a nuestra realidad educativa denominaremos a nuestra estrategia "Aprendo en casa SMB". Nuestro plan de reprogramación orienta la actividad administrativa y pedagógica en el marco de la educación remota y de la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica Regular, ambas en el contexto de emergencia sanitaria generada por el COVID-19.

El presente documento prioriza las necesidades de aprendizaje de los estudiantes de Inicial, Primaria y Secundaria desde el análisis de situaciones de la vida cotidiana a fin de poder explicarlas y resolver los problemas que en ella se presentan; ha sido elaborada por un equipo multidisciplinario en el que destaca la participación del personal directivo, docentes y representantes de los padres de familia de nuestra institución educativa.





PLAN DE RECUPERACIÓN Y/O REPROGRAMACIÓN CURRICULAR DEL AÑO ESCOLAR 2020 PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS, EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL COVID-19)

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. Nombre de la I.E.P. : SANTA MARÍA DE BREÑA

1.2. Nombre del Director : Wilbert Gustavo Jurado Abanto

1.3. RD de nombramiento : RDR N 004779-2010-DRELM

1.4. Código de Local : 0296172

1.5. Código Modular Inicial : 1234582

1.6. Código Modular Primaria : 0497172

1.7. Código Modular Secundaria: 0497198

1.8. Teléfono de la I.E. / Celular: 975385000 - 4242147 - 425108

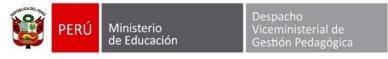
1.9. Dirección de la I.E. : Jr. Pedro Ruiz 122 Breña

1.10. Página web : www.santamariadebrena.edu.pe

1.11. Correo electrónico : <u>direccion@santamariadebrena.edu.pe</u>

1.12. Fecha de aprobación del Plan:

1.13. Periodo de reprogramación: Del 12 de marzo al 22 de diciembre.





Promotora Patricia Rodríguez-Larrain del Corral. 975385000	direccion@santamariadebrena.edu.pe prodriguez-larrain@hotmail.com
Director Wilber Gustavo Jurado Abanto	
Coordinadora General Académica María Teresa Rojas Choquehuanca 992965853	coordinador@santamariadebrena.edu.pe mrojas@santamariadebrena.edu.pe



mejon educación mejores peruanos

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año de la Universalización de la Salud"

II. MARCO LEGAL:

- 3.1. Ley No 26549, Ley de los Centros Educativos Privados.
- 3.2. Ley No 27665, Ley de Protección a la Economía Familiar respecto al pago de pensiones en Centros y Programas Educativos Privados.
- 3.3. Ley No 27815, Ley del Código de Ética de la Función Pública.
- 3.4. Ley No 28044, Ley General de Educación.
- 3.5. Ley N° 29571, Código de Protección y Defensa del Consumidor.
- 3.6. Decreto Legislativo No 882, Ley de Promoción de la Inversión en la Educación.
- 3.7. Decreto Ley No 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación.
- 3.8. Decreto de Urgencia N° 026-2020, que establece diversas medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del coronavirus (covid-19) en el territorio nacional.
- 3.9. Decreto Supremo N° 004-98-ED, que aprueba el Reglamento de Infracciones y Sanciones para Instituciones Educativas Particulares.
- 3.10.Decreto Supremo N° 009-2006-ED, que aprueba el Reglamento de las Instituciones Privadas de Educación Básica y Educación Técnico• Productiva.
- 3.11. Decreto Supremo No 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- 3.12. Decreto Supremo N° 008-2020-SA, que declara en Emergencia Sanitaria a nivel nacional por el plazo de noventa (90) días calendario y dicta medidas de prevención y control del COVID-19.
- 3.13. Decreto Supremo N° 044-2020-PCM, que declara Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del brote del COVID-19.
- 3.14. Decreto Supremo N° 051-2020-PCM, que establece la Prórroga del Estado de Emergencia Nacional declarado mediante Decreto Supremo N° 044-2020-PCM.
- 3.15. Resolución Ministerial No 084-2020-MINSA que aprueba el Documento Técnico: Atención y Manejo Clínico de Casos de COVID-19 (coronavirus), Escenario de Transmisión Focalizada.
- 3.16. Resolución Ministerial N° 160-2020-MINEDU, que dispone el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada "Aprendo en casa", a partir del 6 de abril de 2020 y aprueban otras disposiciones.
- 3.17. Resolución Viceministerial N° 079-2020-MINEDU, que aprueba actualización de la Norma Técnica denominada "Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2020 en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica", aprobada por Resolución Viceministerial N° 220-2019-MINEDU.
- 3.18. Resolución Viceministerial N° 090-2020-MINEDU "Disposición para la prestación del servicio de educación básica a cargo de instituciones educativas de gestión privada, en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID- 19".
- 3.19. Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU "Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de educación básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus COVID- 19".

Las normas mencionadas incluyen sus normas modificatorias, complementarias, conexas o aquellas que las sustituyan.





III. JUSTIFICACIÓN:

Nuestra institución educativa "Santa María de Breña", toma como modelo la propuesta de Minedu, "**Aprendo en casa**", adaptándola a nuestro contexto, llamando así a nuestra estrategia "**Aprendo en casa SMB**".

Durante los días de suspensión de clases, debido a la emergencia sanitaria, estudiantes permanecen en sus hogares junto a su familia como medio de protección de su vida y salud, por lo que el diagnóstico presencial se ha visto limitado, complementándose con entrevistas y comunicación a través de las herramientas tecnológicas. Contando con este nivel de conectividad es oportuno y pertinente plantear el Plan de recuperación a través de medios que permitan una educación remota como atenderlos de manera presencial cuando se restablezca la asistencia, siendo importante en esta situación de emergencia fortalecer el aspecto socioemocional.

La presente adaptación del Plan de Recuperación hace referencia a la necesidad de redefinir el programa curricular elaborado a comienzos del año adaptándolo a las exigencias y oportunidades que brinda la educación remota; así como al marco de la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica, los fines y principios de la Educación peruana, los objetivos de la Educación básica, el Proyecto Educativo Nacional y las normativas emitidas por el Ministerio de Educación.

Nuestra propuesta contiene la adecuación de la planificación curricular en relación con la coyuntura actual, promoviendo en cada uno de nuestros estudiantes el desarrollo de las competencias del área de Desarrollo Personal y Ciudadanía. Las actividades de aprendizaje se han propuesto en base a las cinco situaciones o ejes mencionados en las "Orientaciones pedagógicas del servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus COVID-19".

- 1. Situaciones relacionadas al cuidado de la salud, el ambiente y la sobrevivencia.
- 2. Situaciones relacionadas a la convivencia en el hogar.
- 3. Situaciones relacionadas a la ciudadanía y el bien común.
- 4. Situaciones relacionadas al bienestar emocional.
- 5. Situaciones relacionadas al uso del tiempo libre.



IV. OBJETIVO:

Tomando como guía la propuesta de Minedu, "**Aprendo en casa**", hemos reprogramado y adaptado el Proyecto Curricular de nuestra institución educativa a la modalidad a distancia y presencial (en caso el nivel de control de la pandemia lo permita) asegurando así el servicio educativo durante el año 2020 en el marco de la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica y en el contexto de la emergencia sanitaria generada por el Coronavirus COVID-19. Contextualizamos y llamamos a nuestra estrategia "Aprendo en casa SMB". Aquí reprogramamos las acciones educativas en el marco pedagógico, metodológico y didáctico diferenciado por grados, ciclos y niveles educativos; teniendo énfasis en la implementación progresiva de herramientas digitales acorde a la naturaleza del desarrollo psico-bio-social de los estudiantes y los procesos de planificación, ejecución y evaluación del intercambio educativo.

V. RESPONSABLES:

- Promotoría
- 2. Director
- Personal docente
- 4. Personal administrativo
- Presidentes de los comités de aula*

*Los Comités de aula de nuestro colegio son del año pasado, de 2019. No tuvimos la primera reunión con los padres de familia. Las tutoras consultaron con los comités del año pasado, y estos aceptaron mantenerse en sus cargos para ser nexos colaboradores entre colegio y padres de familia.

VI. DESCRIPCIÓN DE LA MODALIDAD EDUCACIÓN REMOTA:

6.1. El servicio educativo de la emergencia sanitaria

La institución educativa responde en su propuesta de gestión administrativa, del personal y de los aprendizajes a las orientaciones y a los lineamientos propuestos por el Ministerio de Educación con el fin de lograr aprendizajes de calidad en el marco de la emergencia sanitaria y de la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica.

Se usó, en un primer momento nuestra plataforma institucional. Durante las primeras semanas de marzo de cuarentena se mantuvo el ritmo de estudio con videos grabados por los docentes, ppt, fichas de retroalimentación y refuerzo. Se usaron correos electrónicos para la recepción de trabajos y la plataforma gratuita Google Classroom para disolver dudas de algunos alumnos.

mejor educación mejores peruanos

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año de la Universalización de la Salud"

6.2. Educación remota

La Ley General de Educación N° 28044 en el artículo 27, define la Educación a Distancia como una modalidad del sistema educativo caracterizada por la interacción simultánea o diferida entre los actores del proceso educativo y facilitada por medios tecnológicos que propician el aprendizaje autónomo. Es aplicable a todas las etapas del Sistema Educativo, de acuerdo con la normativa en la materia. Esta modalidad tiene como objetivo complementar, reforzar o reemplazar la educación presencial atendiendo las necesidades y requerimientos de las personas; contribuyendo a ampliar la cobertura y las oportunidades de aprendizaje.

VII. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE LA EDUCACIÓN REMOTA

7.1. USO DE LA PLATAFORMA DE NUESTRO COLEGIO "SANTA MARÍA DE BREÑA"

La Plataforma Santa María de Breña es el medio de comunicación oficial entre el equipo directivo y docentes con los padres de familia y los estudiantes matriculados en nuestra institución educativa. La información institucional está distribuida de una manera atractiva, personalizada y funcional. Una mirada rápida nos muestra una página amigable, links y menús distinguibles de otros contenidos, todos perfectamente "clickeable", iconografías ilustrativas y fácilmente navegables.

Nuestros alumnos manejan, con mucho dominio, nuestra Agenda virtual y Aula virtual. La agenda virtual de fácil acceso para que puedan visualizar las actividades académicas colgadas por los maestros. Allí descargan vídeos, audios, ppt y fichas de aplicación. Nuestra Aula virtual tiene clave de acceso. Podemos encontrar más herramientas educativas que las ya mencionadas y con la ventaja de poder registrar las evidencias de las actividades académicas de nuestros alumnos.

7.2. USO DE G SUITE FOR EDUCATION

G Suite for Education es un paquete de herramientas diseñadas para permitir que los educadores y los alumnos innoven y aprendan juntos. Con G Suite for Education, los profesores pueden generar oportunidades de aprendizaje, agilizar las tareas administrativas y desafiar a sus alumnos a pensar de manera crítica; todo sin interrumpir los flujos de trabajo actuales. Las herramientas de G Suite for Education son potentes por sí mismas, usamos Google Classroom y Google Meet. Mientras que en el primero, los docentes pueden administrar programas, deberes y calificaciones desde un solo lugar; en el segundo se crean videoconferencias entre docentes y alumnos.

7.3. USO DE CORREOS ELECTRÓNICOS

Nuestros docentes utilizan correos electrónicos institucionales para comunicaciones académicas personalizadas con los alumnos. Es así que queda registrado en nuestra base de datos el contenido y la recepción del mensaje. Los correos de contacto se mantienen en un ícono en nuestra plataforma. Así como también figuran en la Agenda virtual. Pero también se mantuvo comunicación con vía correo personal y un contacto de whatsaap que es del comité de padres del año anterior.

mejon educación mejores penuanos

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año de la Universalización de la Salud"

Se tiene una lista con los correos electrónicos y teléfonos de los padres de familia. Nuestros tutores manejan esas listas. Inician el contacto con ellos y agotaron todas las posibilidades para su comunicación. Por este medio se les brinda el link de los libros que se iban a usar este año 2020. Las editoriales se solidarizaron con los padres de familia.

Gracias a este medio se recibieron todo tipo de inquietudes, dudas, sugerencias y recomendaciones que se tuvo en cuenta. Fue una forma de cómo saber sobre las familias sanmabrinas.

VIII. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PARA LA ENTREGA DE EVIDENCIAS Y LA RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA

La principal fuente de evidencia en la modalidad a distancia es el **PORTAFOLIO.** En este instrumento se archivarán las actividades propuestas para los aprendizajes. Este portafolio debe haber sido revisado por los docentes. Gracias a nuestra plataforma los trabajos se entregan, los docentes los revisan y son devueltos a los alumnos. Por medio de Google Classroom, también tenemos la seguridad que nuestros alumnos organicen sus portafolios. Así, valoramos los avances y logros que se observan en la evidencia del estudiante.

Esto permite describir el trabajo del estudiante y permita identificar sus logros y dificultades. Asimismo, monitorear y evaluar formativamente el trabajo de sus estudiantes, brindándoles apoyo a distancia y retroalimentándolos. La retroalimentación será oportuna, con respecto a sus logros y dificultades siempre que sea posible. Se pueden utilizar las siguientes formas de retroalimentación:

- Haciendo preguntas a los estudiantes: (escrita y/u oral, sincrónica y/o asincrónica)
- Describir el trabajo de los estudiantes.
- Valorar los avances y los logros.
- Ofrecer sugerencias y alternativas de solución
- Ofrecer andamiaje: donde identifique que las actividades están conectadas entre sí, que una actividad previa permite el desarrollo de las otras.

IX. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN FORMATIVA)

Durante la modalidad a distancia, se espera que el docente realice las siguientes acciones:

- Organizar el monitoreo a los estudiantes para verificar si están desarrollando las estrategias y accediendo a la plataforma" Aprendo en casa" y sistematizar la información durante la etapa a distancia.
- Fomentar entre los estudiantes el uso del portafolio como fuente de evidencia de sus aprendizajes. En el portafolio se debe de guardar



los productos o trabajos, colocar ideas y otros que les parezcan importantes para el aprendizaje. Esta evidencia se analizará con los estudiantes en la etapa presencial y se retroalimentará.

- Escoger y explorar los aplicativos que van a usar para monitorear a sus estudiantes. Estamos contextualizando lo que nos ofrece la plataforma "Aprendo en casa" en web porque tiene recursos, programas y aplicativos pedagógicos diversos (plataformas educativas y aplicativos educativos).
- Escuchar, evaluar y retroalimentar de manera formativa a los estudiantes, garantizando el dialogo sobre sus avances y dificultades, para ajustar oportunamente la estrategia de apoyo y para que los estudiantes puedan reflexionar sobre sus aprendizajes.
- Se priorizará la evaluación formativa, enfocando los esfuerzos en retroalimentar a los estudiantes, mediante los mecanismos disponibles durante la etapa a distancia.
- La evaluación se realiza a partir de la evidencia de los aprendizajes de los estudiantes (portafolio).
- Registrar las fortalezas y debilidades que se evidencian a lo largo del proceso.
- Revisar el portafolio donde cada estudiante ha ido recolectando sus trabajos elaborados durante el periodo a distancia.
- La evaluación del desarrollo de las competencias se realizará a partir de la evidencia de los aprendizajes de los estudiantes.
- La evaluación de competencias, se enfatizará la retroalimentación formativa durante todo el año escolar ya sea en la modalidad a distancia o presencial.
- Al finalizar el periodo de aislamiento, se aplicarán evaluaciones diagnósticas por grado y orientaciones para la aplicación y procesamiento de la información obtenida: kit de evaluaciones diagnósticas por grado.

Evaluación formativa, es un proceso sistemático en el que se recoge y valora información relevante acerca del nivel de desarrollo de las competencias en cada estudiante, con el fin de contribuir oportunamente a mejorar su aprendizaje (Currículo Nacional). Tenemos en cuenta que:

- La evaluación por competencias es formativa, descriptiva y permanente.
- Los instrumentos de evaluación responden a la naturaleza de cada área curricular siendo las más pertinentes: rúbrica, escala valorativa, escala de rango, anecdotario y lista de cotejo.
- El docente retroalimenta al estudiante oportunamente con respecto a sus logros y dificultades en función de las evidencias presentadas.
- Las evidencias de los aprendizajes de los estudiantes se encuentran en los portafolios (colección de producciones realizadas por los estudiantes, que sirve como base para examinar los logros, las dificultades, los progresos y los procesos en relación al desarrollo de las competencias Minedu 2020)

X. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD

Atendiendo a la diversidad de estudiantes se requiere de respuestas pedagógicas que provean oportunidades de aprendizaje diversas, pero de igual calidad para todos los estudiantes, atendiendo a la variabilidad de talentos, necesidades especiales y ritmos de aprendizaje. En el caso de los estudiantes con NEE, es importante para nuestra institución la actividad de nuestro Departamento Psicológico pues hace un trabajo de acompañamiento y de soporte emocional con estudiantes con NEE y sus familias.





Se ha considerado importante realizar las adaptaciones curriculares pertinentes para que el estudiante pueda desarrollar sus competencias. Tenemos a nuestros docentes comprometidos para atender a estudiantes con NEE. Se les contactó y se les informó a las familias, apoderados y/o tutores sobre los aprendizajes esperados para los estudiantes; cómo serán evaluados durante el desarrollo del periodo lectivo y sobre todo, la tranquilidad necesaria para que el estudiante logre bienestar emocional.

XI. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE

Los docentes, bajo la dirección y acompañamiento del equipo directivo de la institución educativa, continuará desarrollando su práctica pedagógica en base a las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes, para ello realizará las siguientes acciones:

- 1. Revisar, proponer, conducir y evaluar acciones para la adaptación de las acciones pedagógicas a partir de las normas vigentes.
- 2. Desarrollar espacios diarios de trabajo colegiado para evaluar las situaciones desarrolladas con los estudiantes, buscar soluciones a las problemáticas identificadas y realizar los ajustes necesarios.
- 3. No saturar al alumno con tareas y obligaciones.
- 4. Brindar retroalimentación por descubrimiento o reflexión en relación con las evidencias de aprendizaje presentada por los estudiantes en sus actuaciones o productos.
- 5. Trabajar colaborativamente con los docentes de su nivel, grado y área para el logro de aprendizajes de calidad según las competencias priorizadas.
- 6. Organizar momentos específicos destinados a la escucha y acogida de las inquietudes de los estudiantes y a sus familias, de acuerdo con el nivel, ciclo o modalidad, así como el diálogo sobre las particularidades del año escolar 2020 de acuerdo a su edad y características de desarrollo.
- 7. Orientar a los estudiantes en la exploración y el aprendizaje mediante el uso adecuado de los medios de comunicación masivos. Si hay conectividad los estudiantes tendrán acceso a todos los recursos de MINEDU ha consolidado en PerúEduca y "Aprendo en Casa".
- 8. Los docentes deben de motivar a explorar y compartir con sus docentes y compañeros sus descubrimientos.
- 9. Organizar el monitoreo y verificar que los estudiantes y sus familias tengan acceso a los recursos y/o plataformas de nuestro colegio, brindándoles orientaciones y solución a sus consultas.
- 10. Fomentar que en las familias se desarrollen actividades de transmisión intergeneracional de saberes de su cultura, costumbres, relatos y otros que construyan la identidad cultural de los estudiantes.
- 11. Aplicar evaluaciones formativas, descriptivas, permanentes y diagnósticas.
- 12.Ser el soporte emocional de sus alumnos. Tanto el maestro como el entorno familiar y virtual promueven el bienestar y desarrollo integral del estudiante.



XII. RECALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR

PERIODOS	PERIODOS MODALIDAD INICIA		FINALIZA	TIEMPO	
	Presencial	02 al 11 DE MARZO	22 DE MAYO	12 SEMANAS	
1	Distancia	12 DE MARZO	22 DE IMATO	12 SEIVIANAS	
II	Distancia	25 DE MAYO	24 DE JULIO	09 SEMANAS	
		VACACIONES DEL 27	DE JULIO AL 07 DE AGOSTO		
III	Distancia	10 DE AGOSTO	09 DE OCTUBRE	09 SEMANAS	
VACACIONES DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE					
IV	Distancia	19 DE OCTUBRE	22 DE DICIEMBRE	09 SEMANAS	

XIII. ORGANIZACIÓN CURRICULAR

En "Aprendo en casa SMB", estamos desarrollando los ejes (sugeridos en la MATRIZ 1) en forma integral durante el año 2020, pero le vamos a dar prioridad a cada eje en un periodo específico. Esto sin dejar de integrar y relacionar los diversos ejes y competencias transversales durante todo el año.

PERIODOS	EJES	CONTENIDOS DE APRENDIZAJES	TÍTULO	DURACIÓN
I	Cuidado de la salud, el ambiente y la sobrevivencia	Unidades de aprendizaje	Practico hábitos de higiene que me ayudan a cuidar mi salud y la de mi familia	04 semanas
II	Convivencia en el hogar Proyecto Aprendemos a vivir juntos en la emergencia sanitaria		09 semanas	
III	Ciudadanía y el bien común	Unidades de aprendizaje	Me cuido, te cuido, nos cuidamos	09 semanas
IV	Me conozco y valoro el bienestar emocional	Unidades de aprendizaje	Somos más grandes que nuestros problemas	05 semanas
IV	Uso del tiempo libre	Unidades de aprendizaje	Aprovecho el tiempo diligentemente y con autonomía	04 semanas



XIV.HORARIOS ESCOLARES POR NIVEL, GRADO Y SECCIÓN

HORARIOS - INICIAL

<u>Al</u>	APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : KARINA SANCHEZ								
	HORA LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES					VIERNES			
1	9:00 - 9:30	COMUNICACIÓN	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMATICA	INGLES			
2	9:30 - 10:00	COMUNICACIÓN	MÚSICA	ED. FÍSICA	MATEMATICA	INGLES			

<u>AI</u>	APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : JULIA PEREA							
	HORA LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES					VIERNES		
1	9:00 - 9:30	COMUNICACIÓN	MÚSICA	ED. FÍSICA	INGLES	MATEMÁTICA		
2	9:30 - 10:00	COMUNICACIÓN	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLLOGÍA	INGLES	MATEMÁTICA		



<u>AI</u>	APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : ELIZABETH VILCHEZ								
	HORA	VIERNES							
1	9:00 - 9:30	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	INGLES	MATEMATICA	ED. FÍSICA			
2	9:30 - 10:00	MÚSICA	COMUNICACIÓN	INGLES	MATEMATICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA			

<u>Al</u>	APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE :ISABEL BENAVIDES								
	HORA	VIERNES							
1	9:00 - 9:30	COMUNICACIÓN	INGLES	MATEMATICA	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGIA			
2	9:30 - 10:00	COMUNICACIÓN	INGLES	MATEMATICA	MÚSICA	ED. FÍSICA			



HORARIOS - PRIMARIA

<u>A</u>	APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : ADA MELENDEZ								
	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES			
1	10:00 - 10:30	COMUNICACION	INGLES	MATEMATICA	MÚSICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA			
1	10:30 -11:00	COMUNICACION	INGLES	MATEMATICA	PERSONAL SOCIAL	ED. FÍSICA			

<u>AF</u>	APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : JESSICA GONZALES								
	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES			
1	10:00 - 10:30	COMUNICACION	MATEMATICA	INGLES	PERSONAL SOCIAL	ED. FÍSICA			
2	10:30 -11:00	COMUNICACION	MATEMATICA	INGLES	MÚSICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA			



<u>AF</u>	APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : CLARA HUAPAYA									
	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES				
1	10:00 - 10:30	COMUNICACION	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA	INGLES				
2	10:30 -11:00	COMUNICACION	ED. FÍSICA	MÚSICA	MATEMÁTICA	INGLES				

<u>A</u>	APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : KAREN QUISPETITO								
	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES			
1	10:00 - 10:30	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	MÚSICA	INGLES	MATEMÁTICA			
2	10:30 -11:00	COMUNICACIÓN	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INGLES	MATEMÁTICA			



<u>AF</u>	APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : MERY REGALADO								
	HORA	HORA LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES							
1	10:00 - 11:00	INGLES	MATEMATICA	COMUNICACION	CIENCIA Y TECNOLOGIA	MATEMATICA			
2	11:00 - 12:00	PERSONAL SOCIAL	MATEMATICA	COMUNICACION	MÚSICA	ED. FÍSICA			

<u>A</u>	PELLIDO Y NOME	-	3ER GRADO B			
	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	10:00 - 11:00	PERSONAL SOCIAL	MATEMATICA	COMUNICACION	ED. FÍSICA	MATEMATICA
2	11:00 - 12:00	INGLES	MATEMATICA	MUSICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	COMUNICACION



<u>A</u>	PELLIDO Y NOME	4TO GRADO A				
	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	10:00 - 11:00	MATEMATICA	INGLES	MATEMATICA	MUSICA	MATEMATICA
2	11:00 - 12:00	ED. FÍSICA	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACION	CIENCIA Y TECNOLOGIA	COMUNICACION

<u>AF</u>	PELLIDO Y NOME	-	4TO GRADO B			
	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	10:00 - 11:00	ED. FÍSICA	PERSONAL SOCIAL	MATEMATICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	MATEMATICA
2	11:00 - 12:00	MATEMÁTICA	INGLES	COMUNICACION	MUSICA	COMUNICACION



<u>AF</u>	PELLIDO Y NOME	5TO GRADO A				
	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	10:00 - 11:00	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	INGLES	PERSONAL SOCIAL
2	11:00 - 12:00	MUSICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN

<u>AF</u>	PELLIDO Y NOME	-	5TO GRADO B			
	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	10:00 - 11:00	MATEMATICA	COMUNICACION -	CIENCIA Y TECNOLOGIA	PERSONAL SOCIAL	MATEMATICA
2	11:00 - 12:00	MATEMATICA		MUSICA	INGLES	ED. FÍSICA



APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : MILAGRITOS TROYA

5TO GRADO C

	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	10:00 - 11:00	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN -	MUSICA	MATEMÁTICA	INGLES
2	11:00 - 12:00			CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ED. FÍSICA	PERSONAL SOCIAL

<u> </u>	PELLIDO Y NOME	6TO GRADO A				
	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	10:00 - 11:00	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	INGLES	COMUNICACIÓN	CIENCIA Y TECNOLOGIA
2	11:00 - 12:00	MATEMATICA	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	MUSICA



<u>AF</u>	PELLIDO Y NOME	-	6TO GRADO B			
	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	10:00 - 11:00	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MUSICA
2	11:00 - 12:00	WATEWATICA	ED. FÍSICA	INGLES	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN

HORARIOS - SECUNDARIA

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : STEFAN MARQUEZ

1er Año A

	ſ				,			
		HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
	1	12:00 - 12:45	RAZ.MAT.	СуТ	ARITMETICA	ARTE	INGLES	
	2	12:45 - 1:30	RELIGION	BOTANICA	СОМРИТО	DPCC	TUTORIA	
		1:30 - 2:30		DESCANSO				
;	3	2:30 - 3:15	GEOGRAFIA	COMUNICACIÓN -	HISTORIA	ED. FISICA	ALGEBRA	
	4	3:15 - 4:00	MUSICA		GEOMETRIA	TRIGONOMETRIA	COMUNICACIÓN	



APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : JUAN JOSE VARGAS

1er Año B

	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	12:00 - 12:45	GEOMETRIA	COMUNICACIÓN -	HISTORIA	DPCC	RELIGION
2	12:45 - 1:30	RAZ.MAT.	COMUNICACION	ARITMETICA	INGLES	ALGEBRA
	1:30 - 2:30	DESCANSO				
3	2:30 - 3:15	ED. FISICA	СуТ	СОМРИТО	TRIGONOMETRIA	COMUNICACIÓN
4	3:15 - 4:00	TUTORIA	BOTANICA	MUSICA	ARTE	GEOGRAFIA

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : IVONNE CONTRERAS

1er Año C

	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
1	12:00 - 12:45	COMUNICACIÓN	ED. FISICA	СОМРИТО	TRIGONOMETRIA	ALGEBRA		
2	12:45 - 1:30	GEOMETRIA	GEOGRAFIA	HISTORIA	ARTE	RELIGION		
	1:30 - 2:30		DESCANSO					
3	2:30 - 3:15	ARITMETICA	MUSICA	COMUNICACIÓN	INGLES	СуТ		
4	3:15 - 4:00	RAZ.MAT.	DPCC		TUTORIA	BOTANICA		



APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: LUIS PRADO

2do Año A

	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1	12:00 - 12:45	COMPUTO	СуТ	COMUNICACIÓN -	ARITMETICA	HISTORIA	
2	12:45 - 1:30	COMUNICACIÓN	ZOOLOGIA		MUSICA	INGLES	
	1:30 - 2:30	DESCANSO					
3	2:30 - 3:15	RAZ.MAT.	DPCC	GEOMETRIA	RELIGION	TUTORIA	
4	3:15 - 4:00	TRIGONOMETRIA	ARTE	GEOGRAFIA	ED. FISICA	ALGEBRA	

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: SARA RIMAY

2do Año B

	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1	12:00 - 12:45	TRIGONOMETRIA	DPCC	TUTORIA	GEOGRAFIA	COMUNICACIÓN	
2	12:45 - 1:30	COMPUTO	ALGEBRA	ALGEBRA GEOMETRIA		COMUNICACION	
	1:30 - 2:30						
3	2:30 - 3:15	COMUNICACIÓN	СуТ	MUSICA	ARTE	HISTORIA	
4	3:15 - 4:00	RAZ.MAT.	ZOOLOGIA	INGLES	RELIGION	ARITMETICA	



2do Año C

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : OSCAR DEL PINO

	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	12:00 - 12:45 GEOGRAFIA		ARTE	GEOMETRIA	ED. FISICA	RELIGION
2	12:45 - 1:30	TRIGONOMETRIA	DPCC	MUSICA	ARITMETICA	HISTORIA
	1:30 - 2:30	DESCANSO				
3	2:30 - 3:15	COMPUTO	ALGEBRA	СуТ	COMUNICACIÓN	INGLES
4	3:15 - 4:00	COMUNICACIÓN	RAZ.MAT.	ZOOLOGIA	COMUNICACIÓN	TUTORIA

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : EDUARDO FLOREZ

3er Año A

	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	12:00 - 12:45	QUIMICA	ARITMETICA	COMUNICACIÓN	INGLES	DPCC
2	12:45 - 1:30	QUIMICA	HISTORIA	GEOGRAFIA	GEOMETRIA	ED. FISICA
	1:30 - 2:30			DESCANSO		
3	2:30 - 3:15	COMUNICACIÓN	ARTE	ALGEBRA	TUTORIA	MUSICA
4	3:15 - 4:00		RELIGION	RAZ.MAT.	СОМРИТО	TRIGONOMETRIA



APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : FIORELA SIGUEÑAS

3er Año B

	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1	12:00 - 12:45	COMUNICACIÓN	HISTORIA	GEOGRAFIA	GEOMETRIA	ED. FISICA	
2	12:45 - 1:30	COMUNICACION	RELIGION	ALGEBRA	TUTORIA	СОМРИТО	
	1:30 - 2:30			DESCANSO			
3	2:30 - 3:15	QUIMICA -	ARITMETICA	COMUNICACIÓN	INGLES	TRIGONOMETRIA	
4	3:15 - 4:00		RAZ.MAT.	ARTE	MUSICA	DPCC	

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : LUCIA AGREDA

3er Año C

	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	12:00 - 12:45	HISTORIA	MUSICA	ALGEBRA	QUIMICA	TRIGONOMETRIA
2	12:45 - 1:30	ED. FISICA	ARITMETICA	COMUNICACIÓN	QUIIVIICA	DPCC
	1:30 - 2:30			DESCANSO		
3	2:30 - 3:15	TUTORIA	RELIGION	ARTE	GEOMETRIA	COMUNICACIÓN
4	3:15 - 4:00	RAZ.MAT.	СОМРИТО	GEOGRAFIA	INGLES	COMUNICACION



APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : BROLIN IMAN

4to Año A

	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
,	12:00 - 12:45	ALGEBRA	RELIGION	ANATOMIA	TUTORIA	COMUNICACIÓN
2	12:45 - 1:30	DPCC (PSICOLOGIA)	RAZ.MAT.	BIOLOGIA	INGLES	COMPUTO
	1:30 - 2:30			DESCANSO		
3	2:30 - 3:15	ARTE	GEOGRAFIA	COMUNICACIÓN	ARITMETICA	GEOMETRIA
4	3:15 - 4:00	ED. FISICA	TRIGONOMETRIA	COMUNICACION	HISTORIA	MUSICA

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : ANA CECILIA CASTELLARES

4to Año B

	HORA	LUNES MARTES		MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	12:00 - 12:45	TUTORIA	RAZ.MAT.	COMUNICACIÓN	HISTORIA	GEOMETRIA
2	12:45 - 1:30	ALGEBRA	ED. FISICA	COMONICACION	COMPUTO	COMUNICACIÓN
	1:30 - 2:30			DESCANSO		
3	2:30 - 3:15	DPCC (PSICOLOGIA)	TRIGONOMETRIA	ANATOMIA	MUSICA	RELIGION
4	3:15 - 4:00	INGLES	GEOGRAFIA	BIOLOGIA	ARITMETICA	ARTE



APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: ROY SIMON

4to Año C

	HORA	LUNES MARTES		MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	12:00 - 12:45	COMPUTO	COMUNICACIÓN	TRIGONOMETRIA	RELIGION	MUSICA
2	12:45 - 1:30	TUTORIA	COMUNICACION	ARTE	HISTORIA	RAZ.MAT.
	1:30 - 2:30		DESCANSO			
3	2:30 - 3:15	ALGEBRA	INGLES	GEOGRAFIA	ANATOMIA	COMUNICACIÓN
4	3:15 - 4:00	DPCC (PSICOLOGIA)	ARITMETICA	ED. FISICA	BIOLOGIA	GEOMETRIA

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : CESAR YSUZQUI

5to Año A

	HORA LUNES		MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	12:00 - 12:45	COMUNICACIÓN	COMPUTO	ARTE	RAZ.MAT.	ARITMETICA
2	12:45 - 1:30	COMONICACION	GEOMETRIA	RELIGION	ALGEBRA	MUSICA
	1:30 - 2:30			DESCANSO		
		DD00				
3	2:30 - 3:15	DPCC (FILOSOFIA)	TUTORIA	INGLES	HISTORIA	FISICA



APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : WILLIAM VILLAFANE

5to Año B

	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	12:00 - 12:45	DPCC	GEOMETRIA	INGLES	COMUNICACIÓN	HISTORIA
2	12:45 - 1:30	GEOGRAFIA	ARTE	TUTORIA	COMUNICACION	ARITMETICA
	1:30 - 2:30					
3	2:30 - 3:15	FISICA	RAZ.MAT.	TRIGONOMETRIA	DPCC (FILOSOFIA)	ED. FISICA
4	3:15 - 4:00	FISICA	MUSICA	RELIGION	ALGEBRA	COMPUTO

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE : MARIA ESCOBEDO

5to Año C

	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	12:00 - 12:45 INGLES		RAZ.MAT.	DPCC (FILOSOFIA)	ALGEBRA	COMPUTO
2	12:45 - 1:30	RELIGION	MUSICA	TRIGONOMETRIA	DPCC	HISTORIA
	1:30 - 2:30			DESCANSO		
3	2:30 - 3:15	GEOGRAFIA	GEOMETRIA	FISICA		ARITMETICA
4	3:15 - 4:00	ARTE	TUTORIA	FISICA	COMUNICACIÓN	ED. FISICA

mejon educación mejores penuan@s

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año de la Universalización de la Salud"

XV. MATRIZ DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

1. NIVEL INICIAL → ARCHIVO 01

2. NIVEL PRIMARIO → ARCHIVO 02

3. NIVEL SECUNDARIO → ARCHIVO 03

XVI.CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN DE CLASES POR NIVEL

NIVEL INICIAL:

FECHAS POSTERGADAS	CANTIDAD DE DÍAS LECTIVOS NO EJECUTADOS	FECHAS DE RECUPERACIÓN	CANTIDAD DE DÍAS LECTIVOS A RECUPERAR	MODALIDAD DE TRABAJO* DESCRIBE LA ESTRATEGIA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	LUGAR EN QUE SE BRINDARÁ EL SERVICIO EDUCATIVO**
Del jueves 12 de marzo al 05 de mayo	36 días	Del jueves 12 de marzo al 05 de mayo	36 días	A distancia	- Agenda y Aula virtual (www.santamariadebrena.edu.pe) - Correos electrónicos
Del miércoles 6 de mayo a 22 de diciembre	157 días	Del miércoles 6 de mayo a 22 de diciembre	157 días	A distancia	- Agenda y Aula virtual (www.santamariadebrena.edu.pe) - Correos electrónicos - Google Meet (G Suite for Education)
				Presencial	En nuestro colegio cuando se levante la cuarentena

^{*}Colocar si la modalidad será presencial o a distancia describiendo la estrategia

^{**} Colocar el lugar en que se brindará el servicio educativo, plataforma virtual, uso de herramientas virtuales, aula física en la institución educativa especificando la dirección electrónica



NIVEL PRIMARIA:

FECHAS POSTERGADAS	CANTIDAD DE DÍAS LECTIVOS NO EJECUTADOS	FECHAS DE RECUPERACIÓN	CANTIDAD DE DÍAS LECTIVOS A RECUPERAR	MODALIDAD DE TRABAJO* DESCRIBE LA ESTRATEGIA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	LUGAR EN QUE SE BRINDARÁ EL SERVICIO EDUCATIVO**
Del jueves 12 de marzo al 05 de mayo	36 días	Del jueves 12 de marzo al 05 de mayo	36 días	A distancia	- Agenda y Aula virtual (www.santamariadebrena.edu.pe)
Del miércoles 6 de mayo a 22 de diciembre	157 días	Del miércoles 6 de mayo a 22 de diciembre	157 días	A distancia	- Agenda y Aula virtual (www.santamariadebrena.edu.pe) - Google Meet (G Suite for Education)
				Presencial	En nuestro colegio cuando se levante la cuarentena

^{*}Colocar si la modalidad será presencial o a distancia describiendo la estrategia

^{**} Colocar el lugar en que se brindará el servicio educativo, plataforma virtual, uso de herramientas virtuales, aula física en la institución educativa especificando la dirección electrónica



NIVEL SECUNDARIA:

FECHAS POSTERGADAS	CANTIDAD DE DÍAS LECTIVOS NO EJECUTADOS	FECHAS DE RECUPERACIÓN	CANTIDAD DE DÍAS LECTIVOS A RECUPERAR	MODALIDAD DE TRABAJO* DESCRIBE LA ESTRATEGIA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	LUGAR EN QUE SE BRINDARÁ EL SERVICIO EDUCATIVO**
Del jueves 12 de marzo al 05 de mayo	36 días	Del jueves 12 de marzo al 05 de mayo	36 días	A distancia	- Agenda y Aula virtual (<u>www.santamariadebrena.edu.pe</u>)
Del miércoles 6 de mayo a 22 de diciembre	157 días	Del miércoles 6 de mayo a 22 de diciembre	157 días	A distancia	- Agenda y Aula virtual (<u>www.santamariadebrena.edu.pe</u>) - Google Meet (G Suite for Education)
				Presencial	En nuestro colegio cuando se levante la cuarentena

^{*}Colocar si la modalidad será presencial o a distancia describiendo la estrategia

^{**} Colocar el lugar en que se brindará el servicio educativo, plataforma virtual, uso de herramientas virtuales, aula física en la institución educativa especificando la dirección electrónica

mejon educación, mejores períuanos

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año de la Universalización de la Salud"

XVII. CONTENIDO DE LA ADAPTACIÓN DEL PLAN DE RECUPERACIÓN

5.1. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE APRENDIZAJE, INTERESES Y DEMANDAS QUE SURGEN DE LA EMERGENCIA, Y PROPIAS DEL NIVEL

NIVELE S	NECESIDADES, INTERESES Y DEMANDAS IDENTIFICADAS A PARTIR DE LA EMERGENCIA EDUCATIVA	RECURSOS CON LOS QUE CUENTAN LAS FAMILIAS	ROL DEL DOCENTE ASIGNADO AL GRUPO
INICIAL	Esta situación de emergencia sanitaria mundial nos ha tocado muy de cerca a las instituciones educativas en el nivel inicial. Las familias de nuestra comunidad educativa nos han hecho llegar sus dudas, demandas y dificultades por el proceso de aprendizaje de sus menores y por la no reciprocidad entre la enseñanza—aprendizaje y los pagos de la pensión. La Promotora y la Dirección General del colegio reajustaron las pensiones de Inicial, haciendo un descuento del 50% de la pensión mensual. La cuarentena sanitaria ha afectado a muchos de los padres de familia, pues sus ingresos mensuales han cambiado o se han anulado. Desconfían que al no interactuar maestras con alumnos no se dé el desarrollo de competencias requerido en su nivel.	Entre los recursos con los que cuentan los padres de familia sanmabrinos podemos mencionar: Aspecto social. - Gran respeto por las autoridades del centro educativo. - Demostraron mucha empatía para con los maestros, auxiliares y personal de apoyo de nuestro centro educativo.	TUTOR El tutor realiza el acompañamiento al estudiante. Tiene la función de monitorear, hacer el seguimiento y evaluación del
PRIMARIA	La cuarentena sanitaria ha evidenciado un gran desajuste económico en las familias de nuestra institución educativa. Los padres de familia mostraron poca paciencia y dedicación a la nueva forma de aprendizaje. Sin un horario en el hogar, el trabajo se veía sobrecargado. Poco a poco el desgaste económico de las familias hizo que manifiesten sus dificultades para cumplir con el colegio. Se acrecentó la demanda por la calidad del servicio educativo, tan tocada por los medios de comunicación. La Promotora y la Dirección General del colegio tomaron la decisión solidaria de reajustar las pensiones, haciendo un descuento del 30 % de los pagos mensuales. Ya en el proceso del trabajo a distancia salieron las grandes dificultades al acceso de herramientas tecnológicas como computadoras, tablets, impresoras, celulares y acceso continuo a internet.	 Su gran espíritu alentador ante la adversidad. Mostraron resiliencia ante estos momentos críticos. Facilidad para interrelacionarse y contactarse con otros padres de familia. Ser un gran apoyo en este nuevo proceso de aprendizaje: alumno, maestro y padre de familia. Fueron solidarios y caritativos ante 	grupo. El tutor es el mediador entre el proceso de aprendizaje con la necesidad de aprendizaje de los estudiantes. Algo importante, el
SECUNDARIA	En secundaria el panorama fue más alentador para nuestro colegio. Los alumnos de secundaria iban adecuándose a las diversas formas con las que se iniciaron las clases a distancia. El ímpetu de su juventud, el dominio de la tecnología y su autonomía se evidenciaron en este proceso educativo novedoso e incierto para muchos docentes. En este nivel también se notó gran deterioro de la economía familiar. La Promotora y la Dirección General del colegio tomaron la decisión solidaria de reajustar las pensiones, haciendo un descuento del 30 % de los pagos mensuales. Ya en el proceso del trabajo a distancia salieron las grandes dificultades al acceso de herramientas tecnológicas como computadora, tablet, impresoras, celulares y acceso continuo a internet. Muchos comparten herramientas.	familias necesitadas. Aspecto económico. - Muchos perciben sueldos fijos ya sea por entidades públicas o privadas. - Un 85% cuentan con dispositivos móviles, laptops, tablets para estar conectados en las clases virtuales. - Los padres de familia han recibido descuentos en el pago de las pensiones hasta fin de año.	tutor es el soporte emocional del grupo. Tanto el tutor como el entorno familiar y virtual promueven el bienestar y desarrollo integral del estudiante.

mejon educación mejores penuan@s

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año de la Universalización de la Salud"

XVIII. ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE

El cuerpo Directivo de la Institución Educativa Privada "Santa María de Breña", acompaña el desarrollo de las actividades docentes, desde la planificación de los aprendizajes hasta la evaluación de los mismos (de proceso y cierre, formativa y diagnóstica) a través de la observación de las sesiones sincrónicas y asincrónicas ejecutadas por los docentes. La rúbrica que evalúa el desempeño docente abarca los siguientes criterios:

- 1. Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 2. Maximiza el tiempo destinado al aprendizaje.
- 3. Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.
- 4. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su acompañamiento en la enseñanza.
- 5. Propicia un ambiente de respeto y de proximidad.
- 6. Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.

XIX. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Tal como señalan la normativa que orienta la evaluación en la Educación Básica Regular, el enfoque utilizado para la evaluación por competencias en nuestra institución educativa es siempre formativo, tanto si el fin es la evaluación para los aprendizajes como si es la evaluación del aprendizaje, guardando estrecha relación los propósitos de aprendizaje con los criterios de evaluación expresados en los instrumentos de evaluación formativa: rúbricas, lista de cotejo, portafolio, etc. La evaluación se realiza a partir de la observación de las actuaciones y productos de los estudiantes que evidencian los aprendizajes propuestos para una determinada experiencia de aprendizaje.

En el entorno virtual, la evaluación formativa permite un acompañamiento más personalizado ya sea que se realice en pares, equipos de trabajo o en forma individual. Es por ello, que promovemos entre nuestros estudiantes la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación poniendo mucha atención en procesos, conceptos y actitudes.

En la presente cabe resaltar que cuando se inició la suspensión por cuarentena durante las dos primeras semanas se reprogramó utilizando las dos semanas del primer y último periodo vacacional, pero en esos quince días se retroalimentó a base de tareas fichas y otras herramientas que se pudieron programar en la agenda la cual fue sustentada ante la Ugel 03.

Al extenderse la cuarentena se retroalimentó todo el mes de abril con videos de las maestras con contenidos que habían sido programados durante ese periodo, así como lo señaló el Ministerio usando las diferentes herramientas y sobre todo en la sección secundaria diversos maestros de diferentes áreas usaron la Plataforma de ZOOM y Classroom, Pero como se necesitaba estar más en contacto con todos los niños cambiaremos a partir del 6 de Mayo a usar G Suit, adicional la plataforma del Colegio que tiene un Aula virtual. Unificando así a que todos estén debidamente monitoreados y habiendo sido muy elásticos en las horas que hemos distribuido nuestro horario, cabe señalar que nosotros seguimos los lineamientos que manda el Ministerio esperando que los padres comprendan que el menor no puede estar sentado a una computadora 8 horas sino en entender que el horario tiene que ser flexible y las horas que nos han indicado son las correctas.





Cabe señalar que como el Ministerio ha creído conveniente dar una retroalimentación siendo esto una de las propuestas al Quinto Año de secundaria hemos programado que los días sábados se impartirán clases de DPCC Filosofía – Razonamiento Matemático y Comunicación sabiendo por nosotros que los alumnos se presentarán en las diversas universidades. Estas clases que se impartirán no generarán sobrecarga de tareas sino más bien alimentarán de conocimiento a los educandos.

También al finalizar se medirá si todos los contenidos se han logrado o si necesitan refuerzo en caso se haya encontrado una solución a la pandemia y se autorice al sector educación asistir se llevaría a cabo clases de retroalimentación en Enero comunicándonos siempre con ustedes para la asesoría pertinente.

XX. GESTIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Nuestra institución brinda una cordial acogida a la familia sanmabrina, ya que forma parte de nuestra comunidad educativa y en estos momentos es la principal colaboradora en el proceso de aprendizaje de sus hijos. Hemos mantenido un alejamiento sanitario físico pero nuestros pensamientos han estado puestos en sus hogares. Durante esta cuarentena hemos mantenido una comunicación vía nuestra plataforma (comunicados), vía correos institucionales tanto de Administración como de nuestros docentes.

En la RVM. 093-2020 hay una alerta importante que deseamos compartir:

"Asimismo, durante el desarrollo de estas actividades, las familias contribuyen de formas diversas: brindando información, ideas, orientando, monitoreando, y sobre todo motivando. Se debe considerar que el tiempo adecuado para un niño de inicial a 2º grado de primaria frente a la pantalla no debe ser mayor a 1 hora, para niños de 3º a 6º grado de primaria no más de 2 horas y, en secundaria y en ciclo inicial, intermedio y avanzado de EBA, puede ser de 2 bloques de 2 horas cada uno".

Estamos pendientes de las disposiciones del Ministerio de Educación y del Ministerio de Salud. Sabemos que este aislamiento sanitario nos dejará muchas experiencias nuevas. Los expertos dicen que nada volverá a ser como antes. Nosotros tuvimos que aprender en un tiempo muy corto una nueva forma de enseñar.

Atentamente,

Wilber Gustavo Jurado Abanto

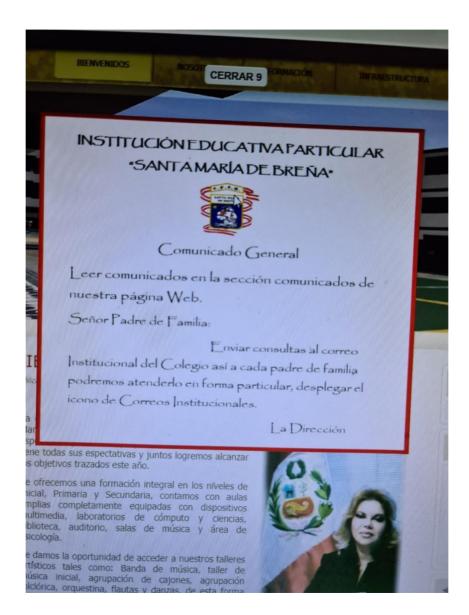
DIRECTOR I.E.P. SANTA MARÍA DE BREÑA



mejon educación mejores penuan@s

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año de la Universalización de la Salud"

ANEXOS



SANTAMARIA DE BREÑA



Tercer Comunicado

Señor Padre de Familia:

Ante la noticia e indicaciones del Ministro de Educación queremos informarle que nuestra educación será virtual durante el presente año escolar ya que debido a la pandemia sería un riesgo enviar a nuestros niños al colegio. Es por ello que anunciamos lo siguiente:

CLASES VIRTUALES

El Colegio se compromete con clases virtuales mediante la Plataforma denominada:

G Suite for Education en la cual el alumno recibirá a través de esta Plataforma de Google las clases en transmisión directa con su profesor en el espacio de **GOOGLE MEET**. El centro educativo está en la última etapa de calificación que es una validación de datos con el Ministerio de Educación. Nuestros maestros vienen recibiendo las capacitaciones respectivas.

Todos estos trámites y responsabilidades son asumidas por la Institución Educativa, duran más de 14 días la verificación. Nuestro colegio está en el último trámite para la validación y recibiremos las claves de acceso para los docentes, esperando poder iniciar el 6 de mayo.

AULA VIRTUAL

Se abrirá el <u>Aula Virtual</u> que tiene las siguientes características:

- 1.- El alumno ingresa con su clave de acceso (Clave que se dará a cada padre de familia)
- 2.- En este espacio podemos:
 - Descargar PPT
 - Ver videos de enlaces
 - * Recibir notificaciones
 - Descargar a su computadora y resolver su tarea y enviarla al docente sin imprimirla.
 - El alumno podrá guardar sus archivos
 - Dar prácticas y evaluaciones permanentes.
 - Enviar sus trabajos, etc.

Esta aula virtual genera la asistencia del alumno, registra hora y fecha de la tarea a entregar y el tiempo que permanece el alumno en la plataforma.

No está permitido el cambio de claves, puesto que el alumnado ya está codificado y genera al docente una información exacta de su ingreso.

Para ambas plátaformas se colgará un video tutorial dando las instrucciones a seguir, que se alojará en la agenda el día 28 de abril.

Tenemos que tomar en consideración que al principio habrá errores hasta que el alumno se acostumbre al uso del aula virtual al igual que a la plataforma de **G Suite for Education**. Debemos tener disponibles computadoras o celulares disponible porque las clases se dictan en simultáneo.

ASPECTO ACADÉMICO

A través de nuestra Aula virtual publicaremos los lineamientos curriculares que dictará el Ministerio de Educación acordes con el Programa Curricular Nacional en donde nuestros alumnos desarrollarán los objetivos y contenidos de cada nivel y grado.

DEVOLUCIÓN DE MATERIALES

Los materiales que se entregarán primero serán los libros para que los niños, puedan seguir la programación. Una vez se levante la cuarentena, las maestras asistirán al colegio, colocarán por alumno todos los materiales para ser devueltos. Tenemos que considerar que para la entrega de dichos materiales habrá el distanciamiento social por eso se hará por días y número de Padres.

ASPECTO ECONÓMICO

Nuestro Colegio Santa María de Breña está compuesto por Ustedes señores Padre de Familia, alumnos, profesores y la plana administrativa y de soporte. Teniendo en cuenta la situación de emergencia de nuestro país, después de varios días de análisis de la situación económica, hemos tomado las siguientes decisiones:

1.- Se aplicará el siguiente descuento:

NIVELES	ANTES	AHORA	
PRIMARIA Y SECUNDARIA	PENSIÓN: 440.00 Soles	SE ABONARÁ: 300.00 Soles	
INICIAL	PENSIÓN: 410.00 Soles	SE ABONARÁ: 210.00 Soles	

- 2.- Este descuento regirá desde el mes de abril, puesto que es imposible recuperar los gastos que se hicieron en el mes de marzo para todo el año académico.
- 3.- Que el descuento se mantendrá hasta que se normalice la situación.
- 4.- Nunca hemos cobrado ni se cobrará moras ni penalidades.
- Cualquier abono que está diferente a la pensión indicada se va a proceder el día de mañana a ser rectificado recibiendo usted, una llamada telefónica de conformidad.
- 6.-Nuestras disculpas si hubo demora, teniamos que hacer reajustes, recortes de personal, atender necesidades de materiales para nuestros docentes entre otras cosas.
- 7.- Los alumnos que tenían media beca siguen conservándola no hay modificación

Después de leer la presente, llenará la ficha adjunta dando autorización para que su correo sea adjuntado a nuestra plataforma y dándonos la respuesta de que su menor hijo continúa en el centro de estudios. NINGÚN NIÑO SERÁ RETIRADO NI SE LE DEJARÁ DE DAR LA CONTRASEÑA O CÓDIGO DE ACCESO. Aún nos responda que no, continúa hasta que el colegio reciba la formado de que ya se trasladó a otra institución Educativa. Esperamos esto no suceda porque sabemos que a nuestros niños les afectará emocionalmente. Pero los padres tenemos que ser realistas con nuestra situación, y ser realistas con la situación del Colegio que ha tenido que perder parte de su personal. Esperando siempre la comprensión del caso, ya que la internet de ustedes y la de los profesores se sobrecargan y puede provocar la caída de la señal.





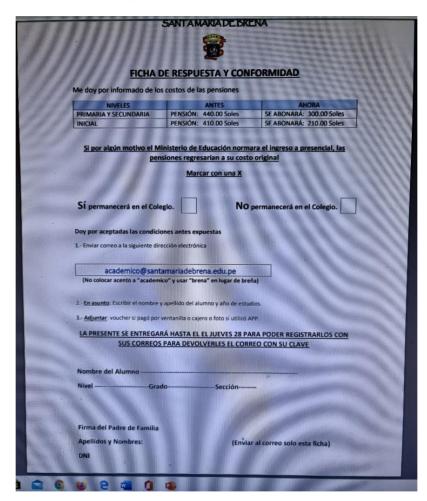




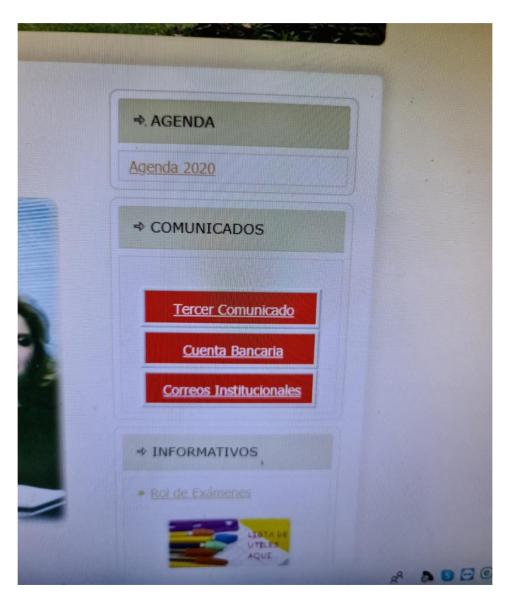


CONSIDERACIONES A TOMAR Señores Padres de familia, si nosotros estamos cambiando el método de dieses por video es porque mediante innumerables cartas lo solicitaron, estas dases se van a transmitir en vivo para que los niños puedan hacer las diferentes consultas y puedan avanzar sus libros. Si algún niño no pudo tomar su clase no hay problema porque quedará grabada para que la pueda ver y así no se pierde la clase. Los horarios se están armando y se va a tener en consideración las horas de emisión porque hay varios hermanos y a veces no hay suficientes laptops, tomando en cuenta que ustedes también están haciendo teletrabajo y a esa hora no pueden atender a los más pequeños. No es un horario riguroso porque ellos se estresarian y también no es una cadena de innumerables tareas así el alumno no llegue a saturarse. Lo importante acá es la comunicación y el hecho que van a estar juntos compartiendo preguntas, jugando y resolviendo sus tareas para que ustedes puedan descargar parte de su trabajo. Sé la preocupación, pero lo que se está tratando de hacer es que ellos se desenvuelvan solos en este ambiente virtual y usted pueda hacer sus labores. Quiero que tomen en cuenta que aún no pueden darse reuniones en grande esp es imposible por eso recogimos todas las cartas de comunicación que nos hicieron flegar y se está tomando la mejor alternativa para estas medidas. En general, sabemos que muchos de ustedes, al igual que lo hace el colegio, estamos en una situación de emergencia y así como ustedes se desesperan por sus pagos, el personal también nos pregunta a nosotros lo mismo. No nos queda más que tener paciencia y esperar que esta situación mejore. Estamos esperando saber si se levanta la cuarentena el fin de semana para algunos rubros así podríamos atender la entrega de libros que es la preocupación de muchos pero que lamentablemente en este momento no se puede atender por la emergencia ya que la Sunafil inmediatamente nos sancionaria. Creo entendemos esta situación que atravesamos. Ruego a ustedes lo siguiente, sé de la publicación de mi celular en las diferentes aulas, me encantaria atender a cada uno, pero me están bioqueando la coordinación con mis docentes y en estos momentos estamos en capacitación virtual, armando horarios, creo que el presente comunicado está bastante claro una vez pueda asistir el personal administrativo las teléfonos serán contestados para sus dudas. La ficha adjunta tiene como finalidad hacernos una proyección ya que tenemos serias obligaciones tribularias que cumplir y varias de ellas tengo que quica reprogramarias. Quedamos de ustedes, esperando se encuentren todos bien y en unión familiar.

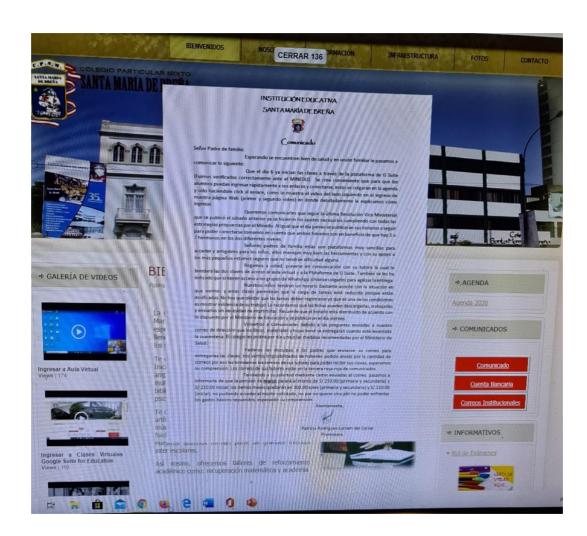




FICHA DE CONSULTA SI ESTÁN DE ACUERDO
COMO NO ENVIARON TODOS SE PROCEDIÓ
ENTREGAR A LOS TUTORES LAS CLAVES A LOS PADRES
MEDIANTE CORREOS Y LLAMADAS POR TELÉFONO
Se les comunicó que aún se trasladaban mientras se confirmaban las vacantes
En el estado el alumno no debía perjudicarse y que usaran la plataforma y
usaran sus claves







ULTIMO COMUNICADO EN DONDE LA PENSIÓN QUEDA MARZO AL 50% Y ABRIL Y EL RESTO DEL AÑO INICIAL 50% Y PRIMARIA AL 32% AL IGUAL QUE EL USO DE PLATAFORMA Y DEVOLUCIÓN DE MATERIALES AVISO DE CUANDO SE COLGARÁN HORARIOS Y DEMÁS CONSIDERACIONES.